



Davranış İlkeleri

Yönetim organı Stoke Newington Okulu ve Altıncı Formu sağlamayı taahhüt ederek, Ve tüm kazanımların kutlandığı destekleyici çevre. Tüm öğrenciler kendilerini güvende hissetmeli ve okulda iken güvence altına alın ve her türlü ayrımcılık, taciz ve zorbalığa son vermeyi amaçlıyoruz. Biz Öğrencilerin ve çalışanların haysiyetle muamele görmeyi hak ettiğine ve karşılıklı haklara saygı duyulması gerektiğine inanmaktadır. Biz kapsamlı bir okul, ancak öğrencinin bireysel ihtiyaçları güvenlik önceliğine alınmamalı, refah veya çoğunluğun eğitimi. Hepimizin beklentileri yüksektir ve öğrencilerin mükemmel olmalarını beklemektedir davranış. Olumlu ahlâklarımız sayesinde, tüm öğrencilerin kendine özgü bir disiplin duygusu geliştirmelerini ve güven ve anlayış üzerine kurulmuş ilişkileri geliştirme yeteneği.

Politikanın Amaçları

1. Okulun etkenlerini desteklemek, herkes için kazanım sağlamak, olumlu gelişim yoluyla. İlişkiler ve davranış ve eşit fırsatın teşvik edilmesi.
 2. Tüm öğrencilerin öğrenme için aktif olarak katılan mükemmel davranışlarını sergilemelerini sağlamak. Öğrenme hayatını her zaman odak noktası yapan çekirdek kural ve rutinelere sahipken okul hayatında onları derslerin kesintisiz devam etmesini sağlıyor.
 3. Onarıcı yaklaşımların tüm çatışmaların çözümünde başlangıç noktası olmasını sağlamak.
 4. Teşvik için açık ve tutarlı bir çerçeve sağlayarak personeli, öğrencileri ve velileri desteklemek.
- Olumlu ilişkileri ve davranışları destekler.

Roller ve sorumluluklar:

Tüm personel şunları yapacak:

- Öğrencilere adil ve tutumlu davranın
- En yüksek çalışma ve davranış standartlarını bekleyin
- İyi iş ve davranışları övün ve ödüllendirin
- Kötü çalışma ve davranış üzerine harekete geçin
- Standart sınıf prosedürlerini takip edin
- Okulun ödülleri ve yaptırım politikasını takip edin
- Uygun olduğunda, diğer personelin ve ebeveynlerin desteğini seçin
- Model olumlu davranışlar
- Öğrencinin davranış ve refahı ve gelişiminden sorumlu olmak
- Zorlayıcı davranışlarla uğraşırken onarıcı dili kullanın

Öğrencilerin her zaman olumlu davrandıkları beklenmektedir. Öğrenciler:

- saygılı olun ve diğerleriyle işbirliği içinde çalışın
- Mükemmellik için öğrenmeye ve elinden geleni yapmaya hazır olun
- Kendi öğrenme ve davranışlarından sorumlu olmak
- başkalarının öğrenmesine saygı duymak
- Doğru üniforma ve ekipmanla öğrenmeye hazır olun.
- her gün, zamanında okula devam
- Derslerin dışında kusursuz davranın
- yerel toplulukta son derece olumlu ve düşünceli bir tavırla davranın ve olumlu

Okulun her zaman temsil edilmesi

Ebeveynler / Bakıcılar tarafından Ev / Okul sözleşmesini aşağıdaki şekilde yapmaları istenir:

- Saygı, sıkı çalışma ve iyi davranışları teşvik etmek için okulla ortak çalışmak
- Okulun davranış politikasını desteklemek
- Velilere ve bakıcılara ayrıca, okula devam ederek okula ve çocuğa destek olmaları teşvik edilir destek grup toplantıları, bireysel toplantılar, eğitim akşamları ve başarı sunuları.
- İlgili dış ajanslarla irtibat kurmak

Sınıf ve Koridor Davranışı

Uygun yapılandırılmış, farklılaşmış ve dengeli bir müfredatın, Öğrenme için mükemmel davranış. Bireysel öğrencilerin ihtiyaçları için kapsamlı bir planlama,

Derslerde ortaya çıkabilecek hoşnutsuzluk. Sınıfta her zaman olumlu davranışlar için uğraşıyoruz. Biz

Öğrencilerin olumlu davranmalarını bekleyin:

- Öğretmen talimatlarını soru sormadan takip etme
- Başkaları ile işbirliği içinde çalışma ve onlara saygılı olma
- Mükemmellik için ellerinden geleni yapmaya çalışmak
- Öğrenmelerinden ve başkalarının öğrenmesinden sorumlu olmak.

Bunu başarmak için tüm dersliklerde şunlar olacaktır:

1. Derslerin başında ve sonunda sessizlik
2. Personel geri sayım geçişini kullanacaktır (5, 4, 3, 2, 1)
3. Aynı anda sadece bir tane konuşmacı olacaktır.
4. Öğrenciler yıkıcı davranış için uyarılar ikiden fazla almayacaklardır.
5. Herkes tarafından kullanılan atılgan ve olumlu dil.

Sınıf davranışını yönetme prosedürleri her sınıfta açıkça görülür (bkz. Ekler 1).

Düşük seviyeli bozulma sınıfta ilerlemeyi engellediğinden, bu nedenle,

bu. Bir öğrenci iki uyarı aldığıında, öğretmenleri ya sınıfın dışında onlarla konuşurlar
Onlara beklentileri hatırlatın ve / veya öğrenciye koltuk değiştirme talimatı verin. Bir öğrenciye üçüncü bir uyarı verilirse,
Gölge çizelgesine gönderilecek ve bir davranış noktası ile yayınlanacaktır (bkz. Ek 2, için).
Başarı / davranış noktası rehberliği). Tüm bölümlerin bir öğrencinin olabileceği bir gölge takvimi var
Başka bir öğretmenle 'park ettim'. Öğrenciler bu süre içinde tamamlanması için çalışma yapacaklar.
Okul, zamanında hazırlanmış bir acil durum destek sistemi de işletir. Bu, daha hızlı ve daha
Sınıfın öğrenilmesini engelleyen herhangi bir sağlık ve güvenlikle ilgili konularda etkili tepki. Bu
Sistemin derhal dikkat edilmesi gereken sağlık ve güvenlik ile ilgili endişeler için kullanılması amaçlanmıştır.
destek. Bir ES Çağrı **sadece** aşağıdaki durumlarda kullanılmalıdır:
• Gölge çizelgesine gidilmemesi
• Şiddet / şiddet tehdidi
• Tehlikeli davranış
• Kontrolü ihraç edilmemesi
Zaman içinde bir davranış biçimi ortaya çıkarsa, Bölüm Başkanı / Fakülte, YCC ve SLT bağlantısı
Daha fazla destek ve yaptırımları tartışın ve ebeveynlere / bakıcılarla iletişime geçin.

Koridor Davranışı

Koridorlarda davranış her zaman yüksek bir standart olmalıdır. Bunu desteklemek için Kıdemli Liderlik
Ekip görev yapıyor ve personel görünür durumda veya uygun olduğunda kapıda.
Öğrencilerden şunları yapmaları beklenmektedir:
• Okula hızlı, sessiz ve doğrudan dolaşın.
• Her zaman tam üniforma giyin (Yıl 7-11) ve boyun askılar her zaman görülebilir olmalıdır.
• başkalarına karşı nezaket göstermek. Bastıran 'oyun savaşı' olmamalı, Öğrenciler okul dolaşırken yüksek sesle bağılıyor veya ses çıkarıyor
• Her zaman saygılı olun - küfür, rahatsız edici dil kullanımı, fiziksel saldırganlık veya
Başkalarına veya mülklerine zarar vermek kabul edilmez.
• Okul ortamımıza saygılı olmak. - çöp / sakız / graffiti çevreye neden olur
Gözaltı

Öğrenciler her zaman derslere katılmalıdır. Belli bir eğitimle ilgili olmadıkları sürece ayrılmamalıdır
Görevleri, bir müzik dersi var ya da tıbbi bir acil durumlar var. Öğrencilerin, Dersler sırasında tuvalet.

1

Davranış

Politika

İçindekiler

1. Davranış İlkeleri ve Amaçları

2

2. Sınıf ve Koridor Davranışı

3

3. Okul Dışı Davranış

4

4. Ödüller

5

5. Yaptırımlar

6

6. Hariç tutma

7

7. Arama Prosedürü ve Uygun Olmayan Öğeler

10

8. Restoratif Uygulamalar

12

9. Ek 1: Ders yaptırım posterleri

13

10. Ek 2: Başarı ve Davranış Noktaları Rehberliği

14

11. Ek 3: Öğrenciler beklentilerimizi karşılamıyorsa ne olur?

15

12. Olumlu Davranış Politikası

17

2

Davranış İlkeleri

Yönetim organı Stoke Newington Okulu ve Altıncı Formu sağlamayı taahhüt ederek,

Ve tüm kazanımların kutlandığı destekleyici çevre. Tüm öğrenciler kendilerini güvende hissetmeli ve

Okulda iken güvence altına alın ve her türlü ayrımcılık, taciz ve zorbalığa son vermeyi amaçlıyoruz. Biz Öğrencilerin ve çalışanların haysiyetle muamele görmeyi hak ettiğine ve karşılıklı haklara saygı duyulması gerektiğine inanmaktadır. Biz Kapsamlı bir okul, ancak öğrencinin bireysel ihtiyaçları güvenlik önceliğine alınmamalı, Refah veya çoğunluğun eğitimi. Hepimizin beklentileri yüksektir ve öğrencilerin mükemmel olmalarını beklemektedir. Davranış. Olumlu ahlâklarımız sayesinde, tüm öğrencilerin kendine özgü bir disiplin duygusu geliştirmelerini ve Güven ve anlayış üzerine kurulmuş ilişkileri geliştirme yeteneği.

Politikaların Amaçları

1. Okulun etkenlerini desteklemek, herkes için kazanım sağlamak, olumlu gelişim yoluyla İlişkiler ve davranış ve eşit fırsatın teşvik edilmesi.
2. Tüm öğrencilerin öğrenme için aktif olarak katılan mükemmel davranışlarını sergilemelerini sağlamak Öğrenme hayatını her zaman odak noktası yapan çekirdek kural ve rutinlere sahipken okul hayatında onları Derslerin kesintisiz devam etmesini sağlıyor.
3. Onarıcı yaklaşımların tüm çatışmaların çözümünde başlangıç noktası olmasını sağlamak.
4. Teşvik için açık ve tutarlı bir çerçeveye sağlayarak personeli, öğrencileri ve velileri desteklemek. Olumlu ilişkileri ve davranışları destekler.

Roller ve sorumluluklar:

Tüm personel şunları yapacak:

- Öğrencilere adil ve tutumlu davranın
- En yüksek çalışma ve davranış standartlarını bekleyin
- İyi iş ve davranışları övün ve ödüllendirin
- Kötü çalışma ve davranış üzerine harekete geçin
- Standart sınıf prosedürlerini takip edin
- Okulun ödülleri ve yaptırım politikasını takip edin
- Uygun olduğunda, diğer personelin ve ebeveynlerin desteğini seçin
- Model olumlu davranışlar
- Öğrencinin davranış ve refahı ve gelişiminden sorumlu olmak
- Zorlayıcı davranışlarla uğraşırken onarıcı dili kullanın

Öğrencilerin her zaman olumlu davrandıkları beklenmektedir. Öğrenciler:

- saygılı olun ve diğerleriyle işbirliği içinde çalışın
- Mükemmellik için öğrenmeye ve elinden geleni yapmaya hazır olun
- Kendi öğrenme ve davranışlarından sorumlu olmak
- başkalarının öğrenmesine saygı duymak

- Doğru üniforma ve ekipmanla öğrenmeye hazır olun.
- her gün, zamanında okula devam
- Derslerin dışında kusursuz davranın
- yerel toplulukta son derece olumlu ve düşünceli bir tavırla davranın ve olumlu

Okulun her zaman temsil edilmesi

Ebeveynler / Bakıcılar tarafından Ev / Okul sözleşmesini aşağıdaki şekilde yapmaları istenir:

- Saygı, sıkı çalışma ve iyi davranışları teşvik etmek için okulla ortak çalışmak
- Okulun davranış politikasını desteklemek
- Velilere ve bakıcılara ayrıca, okula devam ederek okula ve çocuğa destek olmaları teşvik edilir

Destek grup toplantıları, bireysel toplantılar, eğitim akşamları ve başarı sunuları.

- İlgili dış ajanslarla irtibat kurmak

3

Sınıf ve Koridor Davranışı

Uygun yapılandırılmış, farklılaşmış ve dengeli bir müfredatın, Öğrenme için mükemmel davranış. Bireysel öğrencilerin ihtiyaçları için kapsamlı bir planlama,

Derslerde ortaya çıkabilecek hoşnutsuzluk. Sınıfta her zaman olumlu davranışlar için uğraşyoruz. Biz

Öğrencilerin olumlu davranmalarını bekleyin:

- Öğretmen talimatlarını soru sormadan takip etme
- Başkaları ile işbirliği içinde çalışma ve onlara saygılı olma
- Mükemmellik için ellerinden geleni yapmaya çalışmak
- Öğrenmelerinden ve başkalarının öğrenmesinden sorumlu olmak.

Bunu başarmak için tüm dersliklerde şunlar olacaktır:

1. Derslerin başında ve sonunda sessizlik
2. Personel geri sayım geçişini kullanacaktır (5, 4, 3, 2, 1)
3. Aynı anda sadece bir tane konuşmacı olacaktır.
4. Öğrenciler yıkıcı davranış için uyarılar ikiden fazla almayacaklardır.
5. Herkes tarafından kullanılan atılgan ve olumlu dil.

Sınıf davranışını yönetme prosedürleri her sınıfta açıkça görülür (bkz. Ekler 1).

Düşük seviyeli bozulma sınıfta ilerlemeyi engellediğinden, bu nedenle, bu. Bir öğrenci iki uyarı aldığı anda, öğretmenleri ya sınıfın dışında onlarla konuşurlar

Onlara beklentileri hatırlatın ve / veya öğrenciye koltuk değiştirme talimatı verin. Bir öğrenciye üçüncü bir uyarı verilirse, Gölge çizelgesine gönderilecek ve bir davranış noktası ile yayınlanacaktır (bkz. Ek 2, için).

Başarı / davranış noktası rehberliği). Tüm bölümlerin bir öğrencinin olabileceği bir gölge takvimi var

Başka bir öğretmenle 'park ettim'. Öğrenciler bu süre içinde tamamlanması için çalışma yapacaklar.

Okul, zamanında hazırlanmış bir acil durum destek sistemi de işletir. Bu, daha hızlı ve daha

Sınıfın öğrenilmesini engelleyen herhangi bir sağlık ve güvenlikle ilgili konularda etkili tepki. Bu

Sistemin derhal dikkat edilmesi gereken sağlık ve güvenlik ile ilgili endişeler için kullanılması amaçlanmıştır.

destek. Bir ES Çağrı **sadece** aşağıdaki durumlarda kullanılmalıdır:

- Gölge çizelgesine gidilmemesi
- Şiddet / şiddet tehdidi
- Tehlikeli davranış
- Kontrolü ihraç edilmemesi

Zaman içinde bir davranış biçimi ortaya çıkarsa, Bölüm Başkanı / Fakülte, YCC ve SLT bağlantısı

Daha fazla destek ve yaptırımları tartışın ve ebeveynlere / bakıcılarla iletişime geçin.

Koridor Davranışı

Koridorlarda davranış her zaman yüksek bir standart olmalıdır. Bunu desteklemek için Kıdemli Liderlik

Ekip görev yapıyor ve personel görünür durumda veya uygun olduğunda kapıda.

Öğrencilerden şunları yapmaları beklenmektedir:

- Okula hızlı, sessiz ve doğrudan dolaşın.
- Her zaman tam üniforma giyin (Yıl 7-11) ve boyun askılar her zaman görülebilir olmalıdır.
- başkalarına karşı nezaket göstermek. Bastıran 'oyun savaşı' olmamalı, Öğrenciler okul dolaşırken yüksek sesle bağırıyor veya ses çıkarıyor
- Her zaman saygılı olun - küfür, rahatsız edici dil kullanımı, fiziksel saldırganlık veya

Başkalarına veya mülklerine zarar vermek kabul edilmez.

- Okul ortamımıza saygılı olmak. - çöp / sakız / graffiti çevreye neden olur

Gözaltı
Öğrenciler her zaman derslere katılmalıdır. Belli bir eğitimle ilgili olmadıkları sürece ayrılmamalıdır

Görevleri, bir müzik dersi var ya da tıbbi bir acil durumlar var. Öğrencilerin,

Dersler sırasında tuvalet.

Tüm personel, öğrencilerin okul çevresinde güvenli bir şekilde dolaşmalarını sağlamaktan sorumludur. Uymayan öğrenciler

Okul koridoru beklentilerine bir davranış noktası ile verilecek.

Okul dışı davranış

Okul kapılarının ötesinde disiplin gücü

Üniforma halinde olsun ya da olmasın, öğrenciler hala okul dışındayken okulumuzun bir parçası. Üniformalı oldukları zaman okulumuz için büyükelçiler olarak belirli bir rol oynamaktadırlar. Onları bekliyoruz Okul dışındaki tüm insanlara ve mülklere mutlak saygı ile davranmak ve okulun değerlerini korumak.

Her zaman güvenli davranış göstermelidirler. Bazı durumlarda, bir öğrencinin davranış gösterdiğine inanıyorsak güvensiz olduğumuzu düşündüğümüz bir şekilde, ebeveynleri bilgilendireceğiz ve Young Hackney ile birlikte çalışarak

Öğrenciye tavsiye ve rehberlik verilir.

Ocak 2016 DFE 'Okullarda Davranış ve Disiplin' belgelerinde 'Öğretmenlerin bir

Bu koşullar altında öğrencinin davranışını 'makul olana kadar' düzenleyen kanuni güç.

Buna davranış da dahildir:

- İş deneyimi veya üniversite yerleşimlerinde,
- Eğitim ziyaretleri ve diğer okul veya spor etkinlikleri
- okula giderken ve okula giderken
- Resmi bir yerde okul forması giyerken

Veya herhangi bir zamanda, yukarıdaki koşulların uygulanmasına bakılmaksızın:

- Okulun düzgün çalışması için yankı uyandırıcı olabilir veya
- Başka bir öğrenci veya kamu üyesine tehdit oluşturması veya
- okulun itibarını olumsuz yönde etkileyebilir. "

Öğrenciler sosyal paylaşım sitelerinde toplumsal ya da uygun olmayan davranışlarda anti-sosyal davranış sergiliyorsa,

Davranış politikasında belirtilen yaptırımları kullanacaktır. Buna tehditler veya çevrimiçi zorbalık da dahildir.

Buna uyulmaması, kalıcı bir hariç tutma kadar bir dışlanma ile sonuçlanabilir.

Ödüller

Ödüller personel tarafından sürekli kullanılmalı ve belirli bir nedenle verilmelidir. Ödüller de verilirse

Kolayca anlamsız hale gelirler. Çok seyrek kullanılırsa, motivasyonlarını kaybeder ve öğrencilerin, Başarılar tanınmıyor.

Gayri resmi ödüller

- Övgü ve olumlu yorumlar sıkça verilmelidir.
- Gülümseme ve iyi iş için teşekkür motivasyonu artırmaya yardımcı olur.
- Dersler ve koridorlarda çalışma yapılmalıdır.
- İş parçalarına olumlu geribildirim verilmelidir
- Notlar günlüklerde yazılabilir
- Okul haber bültenlerinde tanınma - Spotlight / er,
- Sihirbaz ile ilgili resim

Başarı Puanları

- İyi bir iş, çaba, iyi davranış, işyerinde gelişme, Katılım veya davranış, yardımseverlik vb.
 - Belli bir sayı biriktikten sonra, öğrencilere farklı aralıklarla ödül rozetleri verilir
- Yıl boyunca puan.
- Başarı puanları, montaj sırasında verilir.

Kartpostallar

- Mükemmel çaba göstermek için verilebilecek iyi iş kartpostalları yelpazesi vardır ve Derslere giriş ve çıkış. Kartpostallar ayrıca, mükemmel süreli ilerleme kontrolleri için verilir.

- Başarı puanları, devamlılık ve dakiklik iyileştirilmesi için verilebilir

Valilerin Başarı Ödülleri

- Bu sertifikalar, bir öğrencinin son derece iyi bir çalışma ürettiği yerlerde verilir. Olağanüstü çaba veya iyileştirme veya topluluğa önemli katkılarda bulunmuştur.
- Ödül alan öğrenciler 2 ya da 3 valiyle gayri resmi törenle davet edilir. Onların. Sertifika törende ve tekrar montajda sunuluyor. Adları, Bülten.

Ödüller Meclisi

- Bütün okul ödülleri topluluğu, her öğretim programında bireysel müfredat ve pastoral Ödüller sunulacak. Bu kutlama yapmak ve okul başarısını paylaşmak için bir fırsat. Bu etkinliklere Valiler de davetlidir.

Yaptırımlar

İstenilen beklentileri karşılamayan bir öğrencinin talihsiz olayında, okulun açık bir seti var uygulanması gereken yaptırımlar. Yaptırımları dayatırken, aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır: Caydırıcı faktör;

- Öğrencilerin çatışmaların nasıl çözüleceğini öğrenmesi ihtiyacı;
- Zorbalığa katılan öğrenciler ek destek isteyebilir;
- Onarıcı sohbetler denenmelidir;
- Öğrenciler bir görevi yerine getirememekten veya etkinlik öğrenemediklerinden dolayı cezalandırılmamalıdır;
- Anne-babalar / bakıcılar 03:30 'dan sonra devam eden gözaltı durumlarından haberdar edilmelidir.

Yaptırımlar şunları içerebilir:

- Derslerden veya etkinliklerden çekilme
- gözaltı
- Okul çevresinde toplum hizmeti
- Dahili / harici istisnalar

Kabul edilemez davranışlar şunları içerir:

- Yıkıcı davranış
- Talimatlara uymayı reddetme
- Sözlü taciz
- Irkçı davranış
- Cinsiyetçi davranış
- Dini ayrımcılık
- Saldırı
- Dövüş (oyun oynamak dahil)
- Zorbalık
- Hırsızlık
- Homofobik, Bifobik ve Transfobik (HBT) ifadeler
- Sınıf içinde yeme, vandalizm, izinsiz kullanma gibi diğer olumsuz davranışlar

Bir olayı soruştururken, öğrencilerin yazılı bir bildiri ile kanıt vermeleri istenebilir. Öğrenciler

Bu ifadelerde daima dürüst olması bekleniyor. Yalancı olmak yaptırımlara yol açacaktır.

Gözaltılar

Personelin bir öğrenciyi önceden haber vermeden saat 17.30'a kadar gözaltında tutulmasına izin verilir. Bir personelin üyesi isterse Bir öğrenciyi daha uzun süre tutmak için, evden aramayı vasıtasıyla okulun bitiminden önce ebeveyn / bakıcıya bildirmek zorundayız.

Telefon görüşmesi veya kısa mesaj. Tutukluluk halleri için 24 saatlik bir uyarı artık şart değil,
Ve öğrencilerin refahı düşünülebilir.

Bütün Okul Tutuklulukları

Bütün bir okulda gözaltı, ciddi bir yaptırımdır ve yalnızca Bölüm Başkanı veya YCC tarafından verilen öğrenci birikmiş ya da iki konu / yıl gözaltı katılmak için başarısız oldu. Okul müdahaleleri, Liderlik Ekibi.

Öğrenciler tutuklamaya katılmazlarsa, bir Cumartesi gözaltına alınacaklardır. Katılmama başarısızlığı bu bir dışlanma yol açacaktır.

Hariç Tutulanlar

Üç tür dışlama vardır:

- Dahili dışlama (Yönlendirme odası ve / veya IMPACT)
- Sabit dönem
- Sürekli

Sevk Odası

Yönlendirme odasına yapılan yönlendirmeler yalnızca liderlik ekibi, YCC'ler ve Kurşun Davranışı tarafından yapılmalıdır.

Profesyonel. Yönlendirme nedenleri bunlarla sınırlı olmamak üzere aşağıdakileri içerir:

- Yanlış üniforma
- Molada veya öğle yemeğinde uygun olmayan davranış
- Koridorlarda güvensiz davranış
- Kıdemli bir personel üyesinin talimatlarına uyulmaması
- Açıklama yazma yönlendirme odası normal olarak günden daha kısa olmayan kısa bir süre kullanılmaktadır. Öğrenciler soruşturma devam etmesi beklenmekte ve en çok iki dönem için Başvuru Odasında bulunmak zorundadır bir karar alınmadan önce.

Tavsiyeler, odayı denetleyen kişi tarafından elektronik kayıt defterine kaydedilecektir. O ilgili personeli sağlamak için öğrenciyi sevk odasına yerleştiren kişinin sorumluluğu ifadeler. Üniforma için sevk edilmedikçe, tüm öğrenciler varışta bir ifade yazmalıdır ihlaller. Çalışma, sevk odasında görevli personel tarafından yapılır. Mevcut olan kaynaklar vardır. Gerekirse ilgili öğretmenlerden çalışma istenebilir. Öğrenciler bir etkinlikle meşgul olmalıdırlar her zaman. Öğrenciler öğle yemeğine çıkacaklar ve sevk odasında mola verecekler davranış Ekibi, öğrencinin neden başvuruda bulunduğu konusunu açıklayan bir mektup gönderilir oda.

Takip et

Bir öğrenci refakat odasında yarım saat içinde üç kez bulunmuşsa, ebeveynin telefonla görüşmesi yapılacaktır. Davranış Mentor ekibi tarafından. Bir öğrenci sevk odasında beş kez (yarı zamanlı olarak) bulunuyorsa YCC, veli ile görüşecek. Bir öğrenci refakat odasında yedi kez (yarım dönem içinde) bulunmuşsa, SLT üyesi bir veliyle görüşme ve öğrenci SLT raporuna yerleştirilir.

Makul gerekçeler varsa, bir öğrenciyi veya mülklerini aramak okulun politikasıdır yasaklanmış bir maddeye veya okulda yasaklanmış başka herhangi bir maddenin bulunduğu inanmak.

Böyle bir arama DfE rehberliği ve yürürlükte olan yasa ile uyumlu bir şekilde gerçekleştirilecektir zaman.

DfE rehberliğinde 2014 belirtildiği gibi, okulların 'öğrencileri veya eşyalarını aramak için güçleri vardır, rıza göstermeksizin, öğrencinin bir şansın olabileceğinden şüphelenmek için makul gerekçelere sahip oldukları Yasaklanmış madde. Yasaklanan ürünler:

- Bıçaklar veya silahlar
- alkol
- yasadışı ilaçlar
- çalınan eşyalar
- tütün ve sigara kağıdı
- havai fişek
- pornografik resimler
- personel üyelerinin makul şüphelendiği herhangi bir makale,

Bir suç işlemek

- herhangi bir kişinin yaralanmasına veya herhangi bir malın zarar görmesine neden olabilecek herhangi bir madde (Öğrenci dahil). '

Öğrencilerin mülkleri ancak öğrencinin ve iki üyenin bulunduğu ortamda aranabilir.

Çalışanlardan biri, bunlardan biri Kurşun Davranışı Uzmanı veya Kıdemli Liderlik Üyesidir Takım.

Sonuç olarak el konulan herhangi bir madde, güvenli bir yerde saklanmalı ve okulla paralel olarak ele alınmalıdır politika. Öğrenci, gerekirse, okul politikasına uygun bir yaptırımda bulunmalıdır. Bir personel bir öğrencinin bir öğrencinin yasaklanmış bir maddeye sahip olduğundan şüphelenirse, Hemen SLT üyesine danıştı. Personel, öğrencinin, öğrencinin Öğrenci kuşku duyduğunu gördükten sonra görüşlerini bırakmaz.

SLT üyesi öğrencinin bir risk oluşturduğunu düşünürse derhal desteğini aramalıdır. Bir meslektaşının. Öğrencinin sınırlanması gerekiyorsa, bunun okulla aynı doğrultuda yapılması gerekir politika. Öğrenci arama yaparsa, polisin arama yapmak için acil bir şey olarak çağırılması gerekebilir Okul kurallarına uymuyorsunuz. Ebeveynlere haber verilecek.

Onam almadan yapılan bir araştırma sadece müdür veya müdür yardımcısı tarafından yürütülür. Arama, bir tanık (aynı zamanda bir personel) varlığında ve mümkün olan hallerde tanık aranan öğrenci ile aynı cinsiyette olmalıdır. Öğrencinin iç kıyafetlerinin araştırılması için gerekli olduğu

düşünülürse okul politikasıdır. Bu bir polis memuru tarafından üstlenilecek ve polis ilkelerine uygun olarak yürütülecektir.

Müsadere edilecek uygun olmayan ürünler

Aşağıdaki maddeler yok olacak ya da polise teslim edilecek:

- Silah olarak yorumlanabilecek herhangi bir şey
- lazer malzemeleri
- sigara veya uyuşturucuya ilişkin her şey: eşleşmeler / çakmaklar / sigara / tütün

Ürünler / shisha / esrar / Rizla kağıdı

- Başkalarına zarar verebilecek veya şantiyede rahatsızlık yaratacak herhangi bir madde

Havai fişekler, çiğ yumurta, su balonları, su tabancaları, gürültü çıkarıcı cihazlar.

- pornografik materyal.
- alkol, aerosol temizleyiciler gibi sarhoş edici maddeler.