



## Stoke Newington Okulu ve Altıncı Form'da erişim düzenlemeleri

### KS4'deki erişim düzenlemeleri

Erişim Düzenlemeleri, sınavlarda belirli öğrencileri desteklemek için özel düzenlemeler için kullanılan terimdir. Ortak Yeterlilik Konseyi, Erişim Düzenlemelerini aşağıdaki şekilde tanımlar:

Erişim düzenlemeleri, özel eğitim ihtiyaçları, engellileri veya geçici yaralanmaları olan adaylara ve öğrencilere aşağıdakileri yapmalarını sağlar:

- Değerlendirmeye erişmek;
- değerlendirmelerin taleplerini değiştirmeden bildiklerini ve yapabileceklerini gösterin.

Bir erişim düzenlemesinin arkasındaki niyet, değerlendirmenin bütünlüğünden ödün vermeden, bir adayın özel ihtiyaçlarını karşılamaktır. 2010 Eşitlik Yasası, 2010 Eşitlik Yasası çerçevesinde engellenen bir adayın engellenmeyen birine kıyasla önemli bir dezavantaja sahip olduğu durumlarda makul düzenlemeler yapmak için bir ödüllendirme organı gerektirmektedir.

Öğrenciler, 10. yılın sonbahar döneminde, uzman değerlendiricinin yaptığı değerlendirme ve sınavlarda erişim düzenlemeleri için uygun olup olmadığını belirlemek için yalnızca resmi olarak test edilebilir. Erişim düzenlemelerine hak kazanmak için, öğrencilerin bahar döneminde ödüllendirme makamına yapılan bir başvurudan 84 puan ve altında bir veya daha fazla standart puanı varsa ve başvuru onaylandıysa yazılı olarak bildirilirse, öğrenciler 84 ve daha düşük standart puanı isterler. . Başvuru onaylandıysa, öğrenciler 11-13 yaş arası kontrollü değerlendirmeler, alay sınavları ve halka açık sınavlar için geçerlidir.

Özel Gereksinim Bildirgesi veya Eğitim Sağlık Planı'na sahip olan ya da disleksik olan SEN kayıtlarındaki tüm öğrenciler test edilir. Buna ek olarak, öğretmenler ve / veya ebeveynler tarafından sevk edilmiş olsalar da öğrenciler test edilebilir ve zamanla önemli ve kalıcı bir öğrenme güçlüğü önermek için yeterli kanıt bulunmaktadır.

Disleksi tanısı veya öğrenme zorluğunun tek başına bir öğrencinin JCQ'dan erişim düzenlemelerine hak kazanması anlamına gelmediğini belirtmek önemlidir. Uzman değerlendiricinin yaptığı erişim düzenleme testlerinde, öğrenmeyle ilgili önemli ve sürekli zorlukların ve ortalama puanların altında bir kanıt bulunmalıdır. Okul, özel raporları kanıt olarak sunamaz ve test, okulun aday gösterdiği uzman Bayan Miss Da Costa tarafından yapılmalıdır. Daha fazla bilgi JCQ web sitesinde bulunabilir: [www.jcq.org.uk](http://www.jcq.org.uk)

Bir öğrencinin sınavlarını etkileyen tıbbi veya psikolojik bir durumu varsa, mümkün olan en kısa sürede tartışmak için lütfen okulla iletişime geçin.

### KS3'deki erişim düzenlemeleri

Özel Gereksinim / Eğitim Sağlık Planı Bildirgesi, disleksi teşhisi veya belirli bir öğrenme zorluğu bulunan SEN kayıtlarındaki KS3 öğrencilerine resmi değerlendirmelerde onları destekleyecek düzenlemeler verilebilir. Çoğu durumda,

ilkokul SEN bölümleri, öğrencinin ilköğretim okulunda hangi düzenlemeleri yaptığını bize bildirmiştir. Geçerli yıl 7 öğrenci İngilizce ve Matematikte son zamanlardaki temel değerlendirmelerde bu düzenlemelerle ödüllendirildi.

KS3'deki düzenlemenin, resmi olarak sınanmadan önce SEN öğrencilerini sınav ve değerlendirmelerle destekleme konusundaki kapsamlı politikamızın bir parçası olduğuna dikkat etmek önemlidir, ancak KS4'deki erişim düzenlemeleri için yeterli olduklarını garanti etmemektedir.

Erişim düzenlemelerine sahip öğrenciler için hükümler

Aşağıdaki erişim düzenlemelerine sahip öğrenciler sınavlarını ana sınav salonuna oturmaktadır:

% 25 ekstra zaman (öğrenciler ekstra zaman için salonda kalırlar)

Dinlenme molaları

Okuyucu kalemleri

Büyütülmüş kağıtlar

Aşağıdaki erişim düzenlemelerine sahip öğrenci spor salonundan toplanır ve ilgili yerlere eşlik eder:

- Okuyucu
- Yazman
- Sınav salonuna ayrı oda
- Bir PC kullanımı

Yaklaşımımız, öğrencilerin özel düzenlemelerini desteklemek ve ihtiyaçlarını karşılamak için elimizden gelenin en iyisini yapmaktır, yüksek kalitede kapsayıcı hizmet sunmaktan gurur duyuyoruz. Kaynaklarımızı, bu hükmün sağlanması için elimizden geldiği kadar yaratıcı biçimde kullanıyoruz, ancak düzenlemeler, genel bir okul ortamında makul ve uygulanabilir olmalıdır.

Daha fazla bilgi:

0207 241 9658

Marianne.dacosta@sns.hackney.sch.uk

Tom.simonot@sns.hackney.sch.uk