

## Task 1 – role play

### Higher Tier (2–2.5 minutes)

Five bullet points eliciting five utterances from the candidate:

- one requires candidates to answer a straightforward question within the context of the role play scenario
- one requires candidates to give an opinion/reason/description
- two (marked ?) require candidates to ask questions
- one (marked !) requires candidates to answer an unpredictable question asked in the past tense

## Task 2 – picture-based task

### Higher Tier (3–3.5 minutes)

#### Question 1 (present tense)

Will always require the candidate to describe the picture

#### Question 2

Will require the candidate to give an opinion

#### Question 3 (past tense)

Will require the candidate to narrate a past event

#### Question 4 (future or conditional tense)

Will require the candidate to talk about plans or ambitions

#### Question 5

Will require the candidate to give an opinion/personal response to an unexpected question

## Task 3 – conversation

### Foundation Tier (3.5–4.5 minutes)

### Higher Tier (5–6 minutes)

#### Conversation part 1

- On a topic chosen by the candidate from one of the five themes in the specification
- The candidate must choose this topic no later than 2 weeks before the date of assessment
- The candidate may focus on any aspect of the chosen topic
- The candidate should state the chosen topic and then talk about it for up to 1 minute
- The subsequent conversation should be about the chosen topic and may extend to other topics within the same theme if necessary

#### Conversation part 2

- For each candidate there is a choice of two themes on the sequencing grid
- The teacher must use the sequencing grid to determine the theme for part 2 of the conversation (which must be different from the theme discussed in part 1 of the conversation)
- The conversation may focus on one or more topics within the theme

In both parts of the conversation, candidates must:

- answer questions freely and produce extended sequences of speech
- develop conversations and discussions
- give and justify their own thoughts and opinions
- refer to past, present and future events, using a range of tenses and timeframes

## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: Travel and tourist transactions

#### Instructions to candidates:

You are talking to the receptionist at a hotel in Spain and wish to book a room. The teacher will play the role of the receptionist and will speak first.

You must address the receptionist as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question.
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared.

#### Task

**Usted está en un hotel en España. Quiere reservar una habitación y habla con el/la recepcionista.**

1 Habitación - tipo

2 hotel - razón

3 !

4 ? Desayuno - precio

5 ? Piscina - horario

The third bullet point always asks you to give an unprepared answer in the **past tense**. What could the receptionist ask you here?

Start your question with '¿Cuánto ...?'

If you don't know the meaning of 'horario', can you work it out from the word 'hora'?

In the role play task you don't need to expand your answers. Focus on the **accuracy** of what you say.

What reason could you give for choosing this hotel? Keep it simple!

## B – Picture-based task

### Topic: Holidays

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre las vacaciones en el extranjero
- dónde pasaste tus últimas vacaciones
- tus planes para el próximo verano
- !



## Module 1

### Theme: Local area, holiday and travel (holidays; travel and tourist transactions)

- 1 ¿Qué haces en verano?
- 2 ¿Dónde prefieres pasar las vacaciones?  
¿Por qué?
- 3 ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?
- 4 ¿Dónde te alojaste?
- 5 ¿Cómo era el pueblo/la ciudad?
- 6 ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?
- 7 ¿Qué planes tienes para el próximo verano?
- 8 ¿Por qué son importantes las vacaciones?
- 9 ¿Por qué veranea tanta gente en el extranjero?
- 10 ¿Adónde irías si tuvieras mucho dinero?  
¿Por qué?



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: What school is like

#### Instructions to candidates:

You are at home talking to your Spanish friend about school life. The teacher will play the role of your Spanish friend and will speak first.

You must address your Spanish friend as *tú*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

#### Task

*Estás en tu casa con tu amigo/a español/a. Habláis sobre la vida escolar.*

1 Ir al instituto - cómo

2 Clubs - participación

3 !

4 ? Asignatura preferida

5 ? Instituto - opinión

Think about the form of the verb you need here. Start your answer 'I go...'

Don't be tempted to use the prompt to form your answer. Think through what you know how to say, 'I am...' and 'I go to ...'

Take a few seconds to understand the question. Pay attention to the tense of the verb as this question asks about past actions.

Which question word do you need here?

Use the *tú* form of the verb. What do you think...?

## B – Picture-based task

### Topic: School activities

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos.

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre tocar instrumentos en el colegio
- tu participación en un viaje o en una excursión extraescolar
- un viaje escolar que vas a hacer en el futuro
- (!)



## Module 2

### Theme: School (what school is like; school activities)

- 1 ¿Cómo es tu insti? ¿Qué instalaciones tiene / no tiene?
- 2 ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué opinas del uniforme escolar?
- 4 ¿Qué piensas de las otras normas de tu insti?
- 5 ¿Qué actividades extraescolares haces?
- 6 ¿Qué planes tienes para este trimestre?
- 7 ¿Qué es lo bueno / malo de tu insti?
- 8 Compara tu escuela primaria con tu instituto.
- 9 ¿Hay diferencias entre los institutos españoles y tu instituto?
- 10 ¿Puedes describir un intercambio o un viaje escolar que hiciste en el pasado?



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: Cultural life

#### Instructions to candidates:

Your Spanish friend is staying at your house. The teacher will play the role of your Spanish friend and will speak first.

You must address your Spanish friend as *tú*. You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

#### Task

*Tu amigo/a español/a está en tu casa. Hacéis planes para esta tarde*

1 Esta tarde - adónde

2 Salir - hora

3 !

4 ? comer - dónde

5 ? después - actividad

Take time to consider how to answer. You usually have to refer to 'I' or 'we' in your response.

Always keep the situation in mind. You are arranging to go out. What do you want to know here?

Keep it simple. How would you ask 'What are we doing...?'

Be sure to read all the information given on the task card. What is 'Hacéis planes para esta tarde' telling you?

You can keep your answer short here – just give an appropriate time.



## B – Picture-based task

### Topic: Who am I?

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- quiénes son más importantes, tus amigos o tus padres
- lo que hiciste la última vez que celebraste algo con tu familia
- tus planes con tus amigos para la semana que viene
- (!)

## Module 3

### Theme: Identity and culture (who am I?; cultural life)

- 1 Describe a un buen amigo tuyo / una buena amiga tuya.
- 2 ¿Qué aplicaciones usas para estar en contacto con tus amigos y con tu familia?
- 3 ¿Estás enganchado/a a tu móvil?
- 4 ¿Qué piensas de las redes sociales?
- 5 ¿Qué te gusta leer? ¿Por qué?
- 6 ¿Te llevas bien con tu familia? ¿Por qué (no)?
- 7 Describe a una persona de tu familia.
- 8 ¿Quiénes son más importantes, tus amigos o tus padres? ¿Por qué?
- 9 ¿Cómo es un buen amigo / una buena amiga?
- 10 ¿Qué planes tienes con tus amigos este fin de semana?



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: Who am I?

#### Instructions to candidates:

You are at your house with your Spanish friend. You are planning to go to a concert. The teacher will play the role of your Spanish friend and will speak first.

You must address your Spanish friend as *tú*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question.
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared.

#### Task

*Estás en tu casa con un/a amigo/a español/a. Estáis hablando de los planes para ir a un concierto.*

1 Concierto – **dónde**

2 Cantante preferido/a – **razón**

3 !

4 ? Concierto – **hora**

5 ? Después del concierto – **planes**

You could ask 'What plans ...?' or 'What are we ...?'

Don't be fooled if you see a question word. For this bullet point you have to answer a question, not ask one!

Make sure you give both details.

Start with an appropriate question word or phrase.

Remember that this question will require you to answer in the **past tense**. What could you be asked in this particular context?

## B – Picture-based task

### Topic: Cultural life

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión de los deportistas como modelos a seguir
- la última vez que practicaste un deporte
- tus planes para probar otros deportes en el futuro
- (!)



## Module 4

### Theme: Identity and culture (who am I?; cultural life)

- 1 ¿Qué sueles hacer en tus ratos libres?
- 2 ¿Eres teleadicto/a? ¿Por qué (no)?
- 3 ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine? ¿Por qué?
- 4 ¿Te gusta la música? ¿Por qué (no)?
- 5 ¿Tus padres te dan dinero? ¿Qué haces con la paga?
- 6 ¿Qué planes tienes para este fin de semana?
- 7 ¿Eres muy deportista? ¿Por qué (no)?
- 8 Háblame de la última vez que participaste en un deporte.
- 9 ¿En qué consiste un buen modelo a seguir?
- 10 ¿Quién es tu modelo a seguir?



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: Travel and tourist transactions

#### Instructions to candidates:

You are talking to a travel agent in a tourist office in Spain. The teacher will play the role of the agent and will speak first.

You must address the agent as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

#### Task

**Usted está en una oficina de turismo en España. Habla con el/la agente sobre una excursión**

1 Excursión – reservar

2 Día preferido

3 !

4 ? Autocar – hora (salir)

5 ? Otra excursión

Anticipate the question. What might you be asked by a friendly travel agent?

Start your question with 'At what time...'. Which form of the verb do you need?

What verb can you use here to ask 'Is there / are there...?'

Be specific. Name a city or specific attraction that you want to visit...

You can keep your answer short here.



## B – Picture-based task

### Topic: Daily life

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre comprar en los mercados
- un problema que tuviste cuando fuiste de compras
- qué te gustaría comprar si tuvieras\* mucho dinero
- (!)

\* si tuvieras = if you had / were to have

## Module 5

### Themes: Local area, holiday and travel (town, region and country); Identity and culture (daily life)

- 1 ¿Cuál es tu ciudad favorita? ¿Por qué te gusta?
- 2 ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?
- 3 ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué hay para turistas en tu zona? ¿Qué se puede hacer?
- 5 ¿Qué hiciste recientemente en tu zona?
- 6 ¿Cómo cambiarías tu zona?
- 7 ¿Qué harás en tu ciudad este fin de semana, si hace buen tiempo? Y ¿si hace mal tiempo?
- 8 ¿Dónde te gusta comprar? ¿Por qué?
- 9 ¿Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste? ¿Qué hiciste?
- 10 Describe una visita que hiciste a una ciudad (en Gran Bretaña o en otro país).



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: Daily life

#### Instructions to candidates:

You are talking to your Spanish exchange partner about food. The teacher will play the role of your Spanish friend and will speak first.

You must address your Spanish friend as *tú*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question.
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared.

#### Task

*Estás hablando con tu amigo/a español/a sobre la comida.*

1 Cena – qué hora (normalmente)

2 Comida preferida – razón

3 !

4 ? Comida inglesa – opinión

5 ? Plato español – recomendación

The third bullet point is always in the past tense. Remember to use the **preterite** to say what you did, but the **imperfect** to describe something in the past.

You could ask an open question like 'What do you think of ...?' or a closed question such as 'Do you like ...?'

Remember that you don't get extra marks in the role play for giving a complex answer, so keep it simple!

Make sure you give a reason, and don't forget to make adjectives agree with the noun.

How could you turn this into a question? (¿Qué ...?)

## B – Picture-based task

### Topic: Cultural life

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre la Navidad
- lo que hiciste en un día especial reciente
- cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños
- (!)



## Module 6

### Theme: Identity and culture (daily life; cultural life)

- 1 ¿Qué te gusta comer? ¿Por qué?
- 2 ¿Has probado la comida española? ¿Te gusta? ¿Por qué (no)?
- 3 ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante? ¿Por qué?
- 4 Háblame de lo que hiciste en un día especial reciente con tus amigos o tu familia.
- 5 ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?
- 6 ¿Has asistido a un festival de música? ¿Puedes describirlo?
- 7 Háblame de lo que hiciste por Navidad el año pasado.
- 8 ¿Cuál es la fiesta más importante, en tu opinión?
- 9 ¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? ¿Por qué (no)?
- 10 Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir.



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: Work

#### Instructions to candidates:

You are phoning a Spanish hotel to ask for information about a summer job. The teacher will play the role of the receptionist and will speak first.

You must address the receptionist as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question.
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared.

#### Task

*Usted está llamando a un hotel en España. Quiere pedir información sobre un trabajo de verano y habla con el/la recepcionista.*

1 Información - trabajo

2 Trabajo - tipo

3 !

4 ? Sueldo - semana

5 ? Mensaje - dejar

To turn this into a question you could start with 'Can I ...?'

Use either the **perfect tense** to say what you **have done**, or the **preterite tense** to say what you **did** (e.g. last year).

Which question word means 'How much ...?'

Read the second sentence of the instructions (above the bullet points). Can you adapt it?

Remember that you are phoning a hotel. What kind of jobs will be available there?

## B – Picture-based task

### Topic: Ambitions

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre tomarse un año sabático
- un ejemplo de cuándo has ayudado a otras personas
- tus planes para continuar estudiando en el futuro
- (!)



### Module 7

**Theme: Future aspirations, study and work (using languages beyond the classroom; ambitions; work)**

- 1 ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?  
¿Qué haces?
- 2 ¿Qué planes tienes para el futuro?
- 3 ¿Qué opinas de ir a la universidad? ¿Por qué?
- 4 ¿Cómo ayudas con las tareas domésticas?
- 5 ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales?
- 6 ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Por qué?
- 7 ¿Crees que es importante aprender otras lenguas? ¿Por qué (no)?
- 8 ¿Cómo pasarías un año sabático? ¿Por qué?
- 9 ¿Qué otras ambiciones tienes?
- 10 ¿Qué cosas te importan más en la vida?  
¿Por qué?



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension



## A – Role play

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

### Topic: Ambitions

#### Instructions to candidates:

You are in Spain and want to do some voluntary work in an organisation. The teacher will play the role of the organisation employee and will speak first.

You must address the employee as *usted*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

#### Task

**Usted está en una organización benéfica en España. Habla con el/la empleado/a sobre un trabajo voluntario.**

1 Trabajo voluntario – motivo

2 Carácter- descripción

3 !

4 ? Trabajo - horario

5 ? Uniforme

What can you add to turn this into a question?

Use either 'Do I have to...?' or 'Is there...?' to ask the question here.

Imagine how the examiner may ask this question (e.g. 'Why...?') to help you start your answer.

Stick to language you can pronounce confidently. Start with 'I am...'

What information might you be asked to give? Think about typical interview scenarios.



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

## B – Picture-based task

### Topic: Environmental issues

Mira la foto y prepara las respuestas a los siguientes puntos:

- la descripción de la foto
- tu opinión sobre el reciclaje
- qué hiciste recientemente para ser más verde
- lo que el gobierno debería hacer para proteger el medio ambiente
- (!)



## Module 8

### Theme: International and global dimension (bringing the world together; environmental issues)

- 1 ¿Cuáles son los problemas globales más serios hoy en día?
- 2 ¿Cómo se pueden solucionar los problemas?
- 3 ¿Para qué sirven los eventos deportivos internacionales?
- 4 ¿Qué opinas de los grandes eventos musicales?
- 5 ¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente?
- 6 ¿Te gusta tu casa? ¿Por qué (no)?
- 7 Si fueras millonario, ¿cómo sería tu casa ideal? ¿Qué tendría?
- 8 ¿Qué haces en casa para proteger el medio ambiente?
- 9 ¿Es importante ser solidario? ¿Por qué (no)?
- 10 ¿Si tuvieras mucho dinero, cómo ayudarías a los demás?



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.

### Module 1

**Theme: Local area, holiday and travel (holidays; travel and tourist transactions)**

- 1 ¿Qué haces en verano?
- 2 ¿Dónde prefieres pasar las vacaciones?  
¿Por qué?
- 3 ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?
- 4 ¿Dónde te alojaste?
- 5 ¿Cómo era el pueblo/la ciudad?
- 6 ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?
- 7 ¿Qué planes tienes para el próximo verano?
- 8 ¿Por qué son importantes las vacaciones?
- 9 ¿Por qué veranea tanta gente en el extranjero?
- 10 ¿Adónde irías si tuvieras mucho dinero?  
¿Por qué?

### Module 2

**Theme: School (what school is like; school activities)**

- 1 ¿Cómo es tu insti? ¿Qué instalaciones tiene / no tiene?
- 2 ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan?  
¿Por qué?
- 3 ¿Qué opinas del uniforme escolar?
- 4 ¿Qué piensas de las otras normas de tu insti?
- 5 ¿Qué actividades extraescolares haces?
- 6 ¿Qué planes tienes para este trimestre?
- 7 ¿Qué es lo bueno / malo de tu insti?
- 8 Compara tu escuela primaria con tu instituto.
- 9 ¿Hay diferencias entre los institutos españoles y tu instituto?
- 10 ¿Puedes describir un intercambio o un viaje escolar que hiciste en el pasado?

### Module 3

**Theme: Identity and culture (who am I?; cultural life)**

- 1 Describe a un buen amigo tuyo / una buena amiga tuya.
- 2 ¿Qué aplicaciones usas para estar en contacto con tus amigos y con tu familia?
- 3 ¿Estás enganchado/a a tu móvil?
- 4 ¿Qué piensas de las redes sociales?
- 5 ¿Qué te gusta leer? ¿Por qué?
- 6 ¿Te llevas bien con tu familia? ¿Por qué (no)?
- 7 Describe a una persona de tu familia.
- 8 ¿Quiénes son más importantes, tus amigos o tus padres? ¿Por qué?
- 9 ¿Cómo es un buen amigo / una buena amiga?
- 10 ¿Qué planes tienes con tus amigos este fin de semana?

### Module 4

**Theme: Identity and culture (who am I?; cultural life)**

- 1 ¿Qué sueles hacer en tus ratos libres?
- 2 ¿Eres teleadicto/a? ¿Por qué (no)?
- 3 ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine?  
¿Por qué?
- 4 ¿Te gusta la música? ¿Por qué (no)?
- 5 ¿Tus padres te dan dinero? ¿Qué haces con la paga?
- 6 ¿Qué planes tienes para este fin de semana?
- 7 ¿Eres muy deportista? ¿Por qué (no)?
- 8 Háblame de la última vez que participaste en un deporte.
- 9 ¿En qué consiste un buen modelo a seguir?
- 10 ¿Quién es tu modelo a seguir?

### Module 5

**Themes: Local area, holiday and travel (town, region and country); Identity and culture (daily life)**

- 1 ¿Cuál es tu ciudad favorita? ¿Por qué te gusta?
- 2 ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?
- 3 ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué hay para turistas en tu zona? ¿Qué se puede hacer?
- 5 ¿Qué hiciste recientemente en tu zona?
- 6 ¿Cómo cambiarías tu zona?
- 7 ¿Qué harás en tu ciudad este fin de semana, si hace buen tiempo? Y ¿si hace mal tiempo?
- 8 ¿Dónde te gusta comprar? ¿Por qué?
- 9 ¿Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste? ¿Qué hiciste?
- 10 Describe una visita que hiciste a una ciudad (en Gran Bretaña o en otro país).

### Module 6

**Theme: Identity and culture (daily life; cultural life)**

- 1 ¿Qué te gusta comer? ¿Por qué?
- 2 ¿Has probado la comida española? ¿Te gusta?  
¿Por qué (no)?
- 3 ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante?  
¿Por qué?
- 4 Háblame de lo que hiciste en un día especial reciente con tus amigos o tu familia.
- 5 ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?
- 6 ¿Has asistido a un festival de música?  
¿Puedes describirlo?
- 7 Háblame de lo que hiciste por Navidad el año pasado.
- 8 ¿Cuál es la fiesta más importante, en tu opinión?
- 9 ¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? ¿Por qué (no)?
- 10 Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir.

### Module 7

**Theme: Future aspirations, study and work (using languages beyond the classroom; ambitions; work)**

- 1 ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?  
¿Qué haces?
- 2 ¿Qué planes tienes para el futuro?
- 3 ¿Qué opinas de ir a la universidad? ¿Por qué?
- 4 ¿Cómo ayudas con las tareas domésticas?
- 5 ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales?
- 6 ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Por qué?
- 7 ¿Crees que es importante aprender otras lenguas? ¿Por qué (no)?
- 8 ¿Cómo pasarías un año sabático? ¿Por qué?
- 9 ¿Qué otras ambiciones tienes?
- 10 ¿Qué cosas te importan más en la vida?  
¿Por qué?

### Module 8

**Theme: International and global dimension (bringing the world together; environmental issues)**

- 1 ¿Cuáles son los problemas globales más serios hoy en día?
- 2 ¿Cómo se pueden solucionar los problemas?
- 3 ¿Para qué sirven los eventos deportivos internacionales?
- 4 ¿Qué opinas de los grandes eventos musicales?
- 5 ¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente?
- 6 ¿Te gusta tu casa? ¿Por qué (no)?
- 7 Si fueras millonario, ¿cómo sería tu casa ideal? ¿Qué tendría?
- 8 ¿Qué haces en casa para proteger el medio ambiente?
- 9 ¿Es importante ser solidario? ¿Por qué (no)?
- 10 ¿Si tuvieras mucho dinero, cómo ayudarías a los demás?